

**РАССМОТРЕНО и
ОДОБРЕНО**
на заседании педагогического
совета
протокол №_10_
от «29» февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПО «Сибирская
региональная школа бизнеса
(колледж)»
С.И. Белецкая
от «29» февраля 2024 г.



**Программа проведения
вступительных испытаний
для лиц, поступающих на обучение по программам
подготовки специалистов среднего звена по
специальностям
20.02.05 Организаций оперативного (экстренного)
реагирования в чрезвычайных ситуациях,
40.02.02 Правоохранительная деятельность,
49.02.01 Физическая культура.**

Омск 2024

1. Общие положения

Программа предназначена для подготовки к вступительному психологическому испытанию для кандидатов, поступающих на обучение по программам среднего профессионального образования 20.02.05 Организаций оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 49.02.01 Физическая культура.

Программа составлена соответствии с квалификационными требованиями ФГОС среднего профессионального образования по данным специальностям, правилами приема в АНПО «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)» и другими нормативными документами.

Целью психологического испытания является отбор кандидатов, обладающих необходимыми индивидуально-личностными качествами, определение уровня психологической пригодности кандидата к обучению и качественному освоению учебного плана по выбранной специальности.

Психологическое испытание проводится в дистанционной форме в виде тестирования (далее – психологическое тестирование). В ходе психологического тестирования выявляются качества поступающего, соответствующие особенностям профессиональной деятельности.

Специфика данной профессиональной деятельности предъявляет вполне конкретные требования к психологическим качествам и состояниям ее сотрудников. Психологические требования представлены в виде перечня качеств, которыми должен обладать сотрудник: иметь уравновешенный характер; зрело мыслить; иметь здравые суждения; иметь чувство ответственности; не поддаваться панике; не быть легко подверженным чувству враждебности; не быть агрессивным; не быть ленивым или небрежным; не отвлекаться по мелочам; быть бдительным и сообразительным; обладать способностью к быстрому обучению, запоминанию и практическому применению пройденного после минимального количества тренировок.

Кроме того, сотрудники должны обладать: физической силой; скоростно-силовыми качествами; быстротой; выносливостью; ловкостью; смекалкой; дисциплинированностью; инициативностью; смелостью; мотивированным желанием к работе; способностью действовать в составе группы; способностью принимать на себя управление подразделением (группой) в экстремальных условиях отсутствия или гибели командира. Представители данных профессий должны обладать крепкой психикой, высокой стрессоустойчивостью. Осваивать данные профессии рекомендуется людям решительным, смелым, ответственным, имеющим твердый характер, силу воли, четкую координацию движений, быстроту реакций.

2. Требования, предъявляемые к знаниям и умениям поступающего

Поступающий должен знать:

- психологические требования к деятельности и личности данных специалистов;

- свои индивидуально-психологические особенности;
- особенности психологического воздействия обстановки при чрезвычайных ситуациях;
- механизмы накопления профессионального стресса и основы профилактики его последствий;
- психологические особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях;
- условия эффективного внутригруппового взаимодействия; методы и приемы психологической саморегуляции.

Поступающий должен уметь:

- поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях,
- использовать методы и приемы психологической саморегуляции;
- применять приемы профилактики профессионального стресса;
- учитывать в профессиональной деятельности психологические особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях;
- учитывать свои индивидуальные психологические особенности при ведении профессиональной деятельности и корректировать их.

Поступающий должен владеть:

- методами саморегуляции психических состояний в стрессовых ситуациях;
- технологиями управления поведением людей в чрезвычайных ситуациях;
- навыками поддержания психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- способностью к быстрой внутренней мобилизации при действиях в условиях риска для жизни и поддержанию эффективного внутригруппового взаимодействия.

3. Условия и порядок проведения

К прохождению вступительного испытания допускаются поступающие, подавшие документы о приеме на обучение и имеющие образование не ниже основного среднего общего образования, подтвержденного соответствующим документом установленного образца.

Вступительные испытания проходят в групповом формате (не более 50 чел.) в несколько потоков согласно составленному расписанию.

Психологическое испытание проводится в форме психологического тестирования с использованием дистанционных технологий.

Психологическое тестирование оформляется экзаменационной ведомостью и экзаменационным листом.

Поступающий однократно сдает каждое вступительное испытание.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе (оценка «зачтено»/ «не зачтено»).

Критерии оценивания: оценка «зачтено» ставится в случае, если поступающий отвечает верно на 30% (или более) вопросов теста.

Длительность психологического тестирования рассчитывается не более чем на 1 час 20 минут;

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующей образовательной программе.

4. Содержание программы

Психологическое тестирование на выявление профессионально ориентированных личностных свойств и качеств поступающих на основе самооценки эмпатических способностей (тест Ю.М. Орлова и Ю.Н. Емельянова). В ходе тестирования поступающему предлагается 70 вопросов в соответствии с программой вступительного испытания. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Необходимо ответить «да» или «нет» на предлагаемые вопросы. Отвечать на вопросы необходимо так, как Вы считаете, или как происходит именно у Вас в предлагаемых ситуациях.

Примеры вопросов для тестирования:

1. Меня огорчает, когда я вижу, как кто-то чувствует себя одиноко среди людей.
2. Я очень волнуюсь, если нужно сообщить людям неприятные для них новости.
3. Мне больше нравятся профессии, требующие общения с людьми.
4. Мне нравится доставлять людям радость.
5. Я расстраиваюсь, если вижу плачущего человека.
6. Я всегда сержусь, если вижу, что с кем-нибудь плохо обращаются.
7. Я огорчаюсь, если окружающие чем-то угнетены (расстроены).
8. Мне тяжело видеть, когда люди грустят.
9. Беспомощность старых людей вызывает у меня сочувствие.
10. Мне нравится переживать за судьбу героев кинофильмов.

При условии успешного прохождения психологического тестирования идёт интерпретация, что человек миролюбивый, избегает споров и конфликтов. Доводит начатое до конца. Уравновешен, терпелив. Способен твердо отстаивать свои убеждения. Умеет устанавливать дружескую атмосферу, понять проблемы собеседника. Обладает высокой стрессоустойчивостью. Мотивирован на сознательное обучение.

Список рекомендуемой литературы:

1. Ильин Е.П. Дифференциальная психология профессиональной деятельности СПб: Питер, 2021 - 690 с.
2. Климов Е.А. Психология профессионального Академия, 2022 – 346 с.
3. Немов Р. С. Психология. Общие основы психологии Р. С. Немов. – Москва: ВЛАДОС, 2023 – 255 с.
4. Столяренко Л.Д. Психодиагностика и профориентация в образовательном учреждении. М.: Феникс, 2024 - 367 с.